**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Максатихинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

*ПУБЛИЧНЫЙ*

*ДОКЛАД*



Утвержден на педагогическом совете 31.08.2020 г.

**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности**

**МБОУ «Максатихинская средняя общеобразовательная школа № 2» Тверской области**

**2020**

**Содержание:**

1. Введение 4
2. История школы 5
3. Общая характеристика школы 7
4. Особенности работы школы в решении задач общего образования 12
5. Выравнивание стартовых возможностей учащихся 13
6. Содержание образовательных программ 16
7. Режим работы школы 16
8. Педагогический коллектив школы 18
9. Инновационные направления деятельности 21
10. Воспитательная система школы 23
11. Ресурсное обеспечение образовательного процесса 28
12. Результаты обучения 31
13. Заключение 39
14. Список диаграмм, таблиц, схем 40

Авторы: © Тыкайло Г.И.

 Титова Т.И.

 Тихомирова Е.Е.

 Тыкайло С.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Максатихинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

*Адрес:*

171900, Россия, Тверская обл., Максатихинский район,

п. Максатиха, ул. Краснослободская, д. 10

*Телефоны:*(848253) 2 – 27 – 11, 5 – 13 – 56, 2 – 19 – 08.

*Факс:*(848253) 2 – 27 – 11

*E-mail****:***

***admin@school2-maksatiha.ru******,***

***director@school2-maksatiha.ru******,***

***buch@school2-maksatiha.ru******,***

***biblio@school2-maksatiha.ru***

*Web-сайт****:***

[***http://www.school2-maksatiha.ru***](http://www.school2-maksatiha.ru)

*Администрация:*

директор: **Тыкайло Галина Ивановна,**

заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: **Титова Татьяна Ивановна**,

по информационным и коммуникационным технологиям: **Тыкайло Сергей Владимирович**

по воспитательной работе: **Тихомирова Елена Евгеньевна**,

**Введение.**

Максатихинский район расположен в северной части области. Площадь его составляет 2,76 тыс. кВ. км, население - 19 тыс. 160 человек. До октябрьской революции на территории района находилась Рыбинская волость. В 1924 году центр Рыбинской волости был перенесен в Максатиху и волость стала называться Максатихинской. В 1929 году образован Максатихинский район, входивший в Московскую, а с 1935 года в Калининскую область.

Максатиха – поселок городского типа (с 1928 года), центр Максатихинского района (с 1924 года), центр Максатихинской волости (19234-1929г), железнодорожная станция на линии Бологое-Рыбинск. Население поселка Максатиха составляет на 01.01.2007 г. 9587 жителей.

**История школы**

**Максатихинская восьмилетняя школа** берет свое начало от Рижской высшей начальной школы. Она эвакуировалась в 1917 году из города Риги и стала называться Максатихинской высшей начальной школой, а с 1920 года школой второй ступени. Эта школа проработала в поселке Максатиха до 1931 года; в этом году она преобразуется в фабрично – заводскую семилетку (ФЗС).

Летом 1933 года по приказу Московского ОБЛОНО Максатихинская ФЗС преобразуется в две школы. Создается Максатихинская полная средняя школа и Максатихинская неполная средняя школа(с 1-го по 7-й класс ), которая стала работать в две смены в здании народного дома имени И.В. Нового (помещение Максатихинского РОНО). Кроме того, в поселке Максатиха функционировали отдельно две начальные школы. Одна около церкви на Колхозной улице и вторая на Краснослободской улице, так называемая Лесомашинная начальная школа (1933 год ). Теснота губительно влияла на учебный процесс и поэтому в 1935 году Максатихинская полная средняя школа перешла в новое здание на улице Красноармейской, а здание дома Сидорских перешло неполной средней школе.

Школа сделала до войны несколько выпусков (1936-1941 годы). В 1941 – 1943 годах в связи с войной занятия в старших классах почти не проводились.

В 1943 году с приходом прежних и вновь назначенных учителей школа возобновила свою работу. Второе здание у вокзала занял санаторный детский дом, а Максатихинская семилетняя школа получила в наследство разрушенную материальную базу, разбитое помещение, отсутствие всяких наглядных пособий и технических средств.

Возрожденная после войны Максатихинская семилетняя школа сохранила свои традиции, свои небольшие кадры и старое здание.

В 1949 году четыре начальных класса школы перешли в помещение учебного призывного пункта военного комиссариата, а старшие классы разместились в одну смену в основном здании.

Начиная с 1953 по 1955 год на Красной Слободе развернулось строительство нового здания для семилетней школы, рассчитанное на 280 мест с семью классами и совмещенным физическим и химическим кабинетами, лаборантской, пионерской комнатами, буфетом. 1 сентября 1955 года Максатихинская семилетняя школа торжественно открылась. В состав её также вошли и начальные классы самостоятельной лесомашинной школы.

В январе 1959 году началось строительство нового деревянного здания для начальных классов, спортзала на 170 кв. м и мастерских., а в 1961-1962 учебном году школа преобразуется в восьмилетнюю. В ней стало 14 классов-комплектов. Число учащихся увеличивалось. В старших классах стало до 400 учеников, в начальных не менее 200. Ряд лет в школе было свыше 600 учащихся и до 17-ти классов комплектов.

В 1990году к школе сделана пристройка, а в 1992 году школа стала средней.

В декабре 2008 года МБОУ «Максатихинская СОШ №2» внесена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта».

Является участником национального Реестра за 2015год «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2018 году школа отметила свой 85-летний юбилей.

**Общая характеристика школы**

Современное здание школы рассчитано на 500 учащихся. В настоящий момент в ОУ обучение ведется в 15 классах, средняя наполняемость которых 19 человек. Несмотря на демографическую ситуацию в стране и районе, количество учащихся практически не уменьшается. Возрастает число учащихся на 1 ступени, уменьшается на 3 ступени. Прием обучающихся в 1 класс ограничен из-за недостатка школьных помещений.

*Диаграмма 1.*

В школе обучаются дети, проживающие в поселке Максатиха и в близлежащих деревнях

(46 учащихся).

*Диаграмма 2.*

*Диаграмма 3.*

В течение учебного года наблюдается небольшое движение учащихся, что обусловлено социальной обстановкой в стране и регионе, авторитетом школы и наличием групп, изучающих немецкий язык. В школу прибывают учащиеся, большинство из которых находятся в сложной жизненной ситуации, в связи, с чем в школе были введены ставка психолога и социального педагога.

*Таблица 1. Социальный портрет учащихся за 3 года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Много-детные семьи | Непол-ные семьи | Неблаго-получные семьи | Трудные дети | Состоят на учете | Дети инва-лиды | Пере-селенцы | Опекае-мые |
| 2017-2018 | 46 | 47 | 8 | 10 | 5 | 5 | 2 | 7 |
| 2018-2019 | 51 | 51 | 4 | 3 | 4 | 8 | 1 | 8 |
| 2019-2020 | 54 | 40 | 3 | 2 | 2 | 7 | 1 | 6 |

Социальный состав учащихся разнообразен. В школе учатся дети служащих, рабочих, колхозников, частных предпринимателей, пенсионеров, домохозяек, безработных.

*Схема 1. Структура управления школой*



**Особенности работы школы в решении задач общего образования**

Учитывая особенности современной системы образования, школа ставит перед собой следующие цели и задачи:

***Цель****: формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для получения качественного образования на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных потребностей и способностей учащихся .*

***Задачи:***

***1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика.***

* *обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения и современной системы оценки качества образования;*
* *снижение учебной перегрузки обучающихся;*
* *развитие системы профильного обучения на основе диагностики способностей и профессиональных интересов обучающихся;*

***2. Осуществление принципов личностно ориентированного подхода в обучении.***

* *овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями, создание команды высокопрофессиональных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому преподавателей;*
* *формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность;*
* *внедрение технологий формирования универсальных учебных действий как важнейшего инструмента творческой активности в решении учебных и внеучебных задач;*
* *обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.*

***3. Воспитательная работа в соответствии с личностно ориентированным обучением.***

* *развитие нравственно-правового воспитания как основы воспитательной работы;*
* *формирование в детях потребности к самообразованию и к саморазвитию;*
* *социализация учащихся, содействие развитию социальной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме;*
* *развитие дополнительного образования как одного из средств становления творческой личности*

**Выравнивание стартовых возможностей учащихся**

В школу принимаются дети с 6,5 и 7 лет на основании заявления родителей. Уровень подготовки детей к школе различный. Дети, которые посещали детский сад, где ведется целенаправленная подготовка к школе, чаще всего готовы к получению школьного образования. Среди первоклассников есть «домашние» дети. Исследования школьного психолога показывают, что дети приходят в школу с разным уровнем развития. Ввиду этого, перед учителями начальной школы стоит задача выравнивания стартовых возможностей учащихся средствами специальной работы с детьми.

*Диаграмма 4*

*Диаграмма 5*

**Содержание образовательных программ**

Педагогический коллектив школы реализует программы:

* начального общего образования
* основного общего образования
* среднего (полного) общего образования
* дополнительного образования научно-познавательной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности.

На 3 ступени образования организовано профильное обучение.

**Режим работы школы**

Продолжительность учебного года составляет:

В 1 классах – 33 недели, во 2-11классах – 34 недели

Школа работает по графику 5-ти дневной рабочей недели в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 45 минут.

Перемены по 15 минут после 2 урока, по 20 минут после 3,4 урока, по 10 минут после всех остальных.

Реализуется региональная программа «Школьный автобус». Осуществляется ежедневный подвоз учащихся из 8деревень в количестве 37 человек, один раз в неделю детей, проживающих в интернате.

*Диаграмма 6*

При школе имеется интернат, где живут дети из более отдаленных населенных пунктов. Интернат рассчитан на 30 человек, в настоящее время в нем проживают 8 учащихся.

**Педагогический коллектив школы.**

В настоящее время в школе работает высокопрофессиональный, опытный, творческий коллектив из 21 педагога, 2 воспитателей

Педагоги школы:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3

- награждены грамотами Министерства образования РФ – 5

- награждены грамотами Министерства образования Тверской области - 15

*Диаграмма 7.*

*Диаграмма 8.*

*Диаграмма 9*

*Диаграмма 10.*

*Диаграмма 11.*

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию, обучаясь на курсах в ИУУ, посещая постоянно-действующие семинары районного и областного уровней, участвуя в работе школьных и районных МО.

***Таблица 2. Анализ динамики профессионального роста учителей:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учителей | Количество учителей, имеющих категорию |
| высшую | первую |
| 2015-2016 | 20 | 4(20%) | 12(60%) |
| 2016-2017 | 21 | 3(14%) | 12(57%) |
| 2017-2018 | 20 | 3(15%) | 11(55%) |
| 2018-2019 | 21 | 3(14%) | 11(52%) |
| 2019-2020 | 21 | 5(24%) | 11(52%) |
|  |  |  |  |  |

***Таблица 3. Прохождение курсовой подготовки педагогами школы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. год | Предмет | Количество педагогов |
| 2015-2016 | Математика | 1 |
|  | история | 2 |
|  | Социальный педагог | 1 |
|  | Администрация  | 2 |
|  | Курсы по ФГОС (ОВЗ) | 20 |
| 2017-2018 | Математика | 2 |
|  | Русский язык | 3 |
|  | Начальные классы | 5 |
|  | История | 1 |
|  | ОБЖ | 1 |
|  | Информатика  | 1 |
|  | География  | 1 |
|  | Астрономия | 1 |
|  | Физика | 1 |
|  | Немецкий язык | 1 |
|  | Английский язык | 1 |
|  | Технология | 1 |
|  | Музыка | 1 |
|  | Химия | 1 |
|  | Биология | 1 |
| 2018-2019 | Математика | 1 |
|  | ОДНКНР | 1 |
|  | Физкультура | 2 |
|  | Курсы по ФГОС (ОВЗ) | 1 |
|  | МХК | 1 |
|  | География | 1 |
|  | Технология | 1 |
|  | Музыка | 1 |
|  | Русский язык | 1 |
|  | Заместитель директора по УВР | 1 |
|  | Психолог | 1 |
| 2019-2020 | ИЗО | 1 |
|  | История | 1 |
|  | Физкультура | 1 |
|  | Функциональная грамотность | 6 |
|  | ЦОС | 4 |

**Инновационные направления деятельности**

В 2004-2005 году по решению педагогического коллектива школа включилась в эксперимент по предпрофильной подготовке в 9 классах. Были организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ежегодно формируются согласно запросам учащихся.

 С 2005-2006 учебного года в старшей школе по желанию учащихся функционируют профильные классы в основном математической направленности.

В 2006 году наша школа, получив статус базовой, начала перестройку своей методической работы. Все свои тематические педсоветы, методи­ческие семинары и конференции мы проводим, приглашая коллег из школ района, а также ОУ Лесного района.

**Перечень мероприятий, проведённых МБОУ «Максатихинская СОШ №2» как базовой инновационной школой**

2017-2018 учебный год

1.Методические семинары: «Системы и инструменты оценивания в соответствии с ФГОС», «Метод проектов в деятельности учащихся как требование ФГОС».

2. Педсоветы: «Использование современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС», «Формирование ключевых компетентностей учащихся в рамках внедрения ФГОС нового поколения».

3. Круглый стол: «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС нового поколения».

4. Работа постоянно действующего семинара «Информационные технологии в образовательном процессе».

5.Проведение открытых заседаний ШМО и РМО.

6.Консультации учителей-предметников

2018-2019 учебный год

1.Методические семинары: «Формирование навыков функционального чтения на уроках в школе», «Инновационная деятельность педагога: сущность, опыт, проблемы».

2. Педсоветы: «Формирование у учащихся навыков самоконтроля как средства развития личности», «Формирование положительной мотивации учения как важное условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса».

3. Круглый стол: «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника».

4. Работа постоянно действующего семинара «Информационные технологии в образовательном процессе».

5.Проведение открытых заседаний ШМО и РМО.

6.Консультации учителей-предметников.

2019-2020 учебный год

1.Методические семинары: «Создание адаптивной образовательной среды для развития учебно-познавательных интересов учащихся», «Практико-ориентированные технологии как средство социализации личности учащихся».

2. Педсоветы: «О внедрении новых стандартов в старшей школе», «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

3. Круглый стол: «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации учебного процесса».

4. Работа постоянно действующего семинара «Информационные технологии в образовательном процессе».

5.Проведение открытых заседаний ШМО и РМО.

6.Консультации учителей-предметников

**Воспитательная система школы**

Воспитательная система школы ориентирована на истинные общечеловеческие ценности и программы в области молодежной региональной политики, поэтому как самые важные в воспитании подрастающего поколения выбраны следующие направления:

1)Работа по организации коллективной творческой деятельности учащихся;

2)Ценностно-ориентированная деятельность;

3)Трудовая деятельность;

4) Художественно- творческая работа;

5)Работа с родителями;

6)Работа с опекаемыми детьми и детьми, попавшими в сложные жизненные ситуации;

7)Спортивная деятельность.

Основными целями воспитательной работы являются:

* выработка готовности учащихся к самостоятельной жизни и к труду;
* подготовка учащихся к инициативной деятельности в окружающем мире и ответственной службе в рядах Российской армии;
* формирование и развитие творческого потенциала и базовой культуры учащихся.

Определены следующие задачи:

* воспитание гражданина, знающего и уважающего свои исторические корни;
* воспитание в детях доброго отношения друг к другу;
* формирование у учащихся интереса к общественной работе;
* развитие ученического самоуправления;
* воспитание культуры поведения.

Эти воспитательные задачи позволяют включить исторический потенциал школы, решить задачи создания действенного механизма самоуправления, формирование активной жизненной позиции личности, ценностного отношения к таким понятиям, как Отечество, семья, друг, культура.

Включение учащихся в коллективно-творческую деятельность происходит через участие в таких традиционных мероприятиях, как:

* День знаний;
* Осенние и зимние праздники;
* Парад наук;
* Неделя здоровья;
* Дни самоуправления;
* Праздники, посвященные Дню защитника Отечества, дню Победы, 8 марта;
* Вечер встречи с выпускниками школы;
* Праздник последнего звонка
* День открытых дверей.

Социальная активность учащихся проявляется в проведении акции в рамках добровольческого движения «Важное дело».

Творческое начало личности ребенка, его художественные способности, эстетический вкус раскрываются во время участия в мероприятиях:

* театрализованные концерты, представления;
* конкурсы рисунков и плакатов на различные темы;
* выпуск стенгазет к праздникам;
* конкурс чтецов;
* районный смотр концертных программ;
* проведение классных вечеров с творческой программой.

Важное место в воспитательной работе школы занимает включение детей в деятельность, ориентированную на здоровый образ жизни:

* неделя здоровья;
* классные часы по профилактике вредных привычек;
* туристические походы;
* «веселые старты» для младших школьников;
* школьное первенство по волейболу, баскетболу, легкоатлетическому кроссу;
* посещение спортивных секций;
* участие в районных соревнованиях по всем видам спорта, в которых наши учащиеся занимают только призовые места.

При школе работают 23 кружка и секции. Предпочтительными являются спортивные кружки и секции.

Диаграмма12

**Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах обучающихся и педагогов МБОУ «Максатихинская СОШ №2» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  | Количество участников | Результат |
| **Районные конкурсы** |  |  |
| Районный конкурс «Живая классика» | 3 | 1 место |
| Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир увлечений» | 19 | победители - 2 |
| Районный конкурс проектов по технологии | 3 | 1м – 1, 2м – 1 |
| Районный конкурс читательских проектов «Детская литература» | 14 | 1м – 3, 2м – 2, 3м - 2 |
| Районный конкурс рисунков «Победа глазами детей» | 6 | 2 место |
| Районный конкурс сочинений " Я будущий защитник Отечества» | 1 | 1 место |
| Районный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим".  | 3 | 3м – 1ч |
| Районный осенний кросс | 15 | 1м – 1, 3м – 2 |
| Районные соревнования по футболу | 19 | ю – 2м, м – 3м, д – 2м |
| Районные соревнования по волейболу | 19 | д – 1м, ю – 3м |
| Районные соревнования по шахматам | 4 | 1место |
| «Президентские соревнования» | 8 | 1 место |
| **Региональные конкурсы** |  |  |
| Региональный творческий конкурс краеведческих кроссвордов, посвященный 75-летию Победы | 7 | Диплом 2 степени |
| Региональный конкурс «Живая классика» | 1 | участие |
| Региональный конкурс совместных творческих работ педагогов, обучающихся и родителей «Былое и внуки: диалог поколений». Номинация: «Рассказы и эссе». Работа «Историческая память моей семьи» | 1 | победитель |
| **Всероссийские конкурсы** |  |  |
| Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь география | 16 | 1м – 2, 1-2м – 2, 2м – 2, 3м - 3 |
| Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь литература | 15 | 1м -5, 1-2м -2 , 2м -2 , 3м -2 |
| Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь химия | 6 | 1м – 2, 2м – 2,3м - 2 |
| Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь русский язык | 18 | 1м – 5, 1-2м – 2, 2м – 2, 3м – 1, 3-4м - 2 |
| Образовательный портал «Просвещение». Всероссийский дистанционный конкурс «Занимательный английский» | 1 | 1место |
| Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус». Международная лексическая олимпиада «Simple English» | 1 | 1 место |
| Международная олимпиада «Осенний сезон 2019» проекта «Инфоурок» по биологии 6,10 класс базовый уровень | 8 | 1 место |
| Международная олимпиада «Осенний сезон 2019» проекта «Инфоурок» по биологии 6,10 класс углубленный уровень | 8 | участие |
| Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» | 1 | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Проект «Родина моя». Международный портал «Солнечный свет» | 3 | 1 место |
|  Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» проекта «Инфоурок» | 5 | Участие |
| Восьмой международный конкурс ФМ ВДК «Таланты России» | 2 | 1 место |
| Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Презентация» Проект «Достопримечательности поселка «Максатиха» | 1 | 1 место |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку | 1 | 1, 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Светоч знаний» по окружающему миру г. Москва  | 1 | 1 место |
| Международный многожанровый конкурс «Мирное небо» | 1 | участие |
| Всероссийский открытый вокальный конкурс «Голос России» | 1 | участие |
| Конкурс открытого всероссийского онлайн фестиваля «Спасибо за Победу» | 1 | участие |

**Участие педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов**  | **Количество участников** | **Итог** |
| **Муниципальные конкурсы** |
| 1 | Муниципальный конкурс «Учитель года» | 1 | 1 место |
| **Региональные конкурсы** |
| 1 | Региональная конференция по иностранным языкам «Взгляд в будущее» Выступление по теме;» Реализация инклюзивного образования на уроках английского языка в условиях ФГОС» | 1 |  |
| 2 | Региональный конкурс «Учитель года» | 1 | Участие |
| **Всероссийские конкурсы** |
| 1 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | 1 | Диплом |
| 2 | Центр «Эйнштейн». Участник 7 Всероссийской дистанционной педагогической конференции. Доклад на тему: «Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе» | 1 |  |
| 3 | Центр «Эйнштейн». Тестирование «Диагностика и психологическое сопровождение учащихся младших классов».  | 1 |  |
| 4 | Росконкурс. РФ Всероссийское тестирование; «Организация проектной деятельности в школе, как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся» | 1 | Диплом 2 степени |
| 5 | Всероссийское издание «Портал образования» Публикация статьи «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе» | 1 |  |
| 6 | Всероссийский конкурс " ФГОС класс". Блиц-олимпиада "Внеурочная деятельность в начальной школе" | 1 | Диплом 2 степени |
| 7 | Страна Образования. Всероссийский конкурс «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» | 1 | 1 место |
| 8 | Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Знатоки спорта»  | 1 | 1 место |
| 9 | Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»  | 1 | 1 место |

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивает городская котельная; световой режим – лампы дневного света.

В школе имеется:

* медицинский кабинет
* процедурный кабинет;
* компьютерный класс;
* 11 классов ТСО;
* ИЦШ;
* библиотека с книжным фондом 10298 экземпляров, в том числе учебников - 4544 экземпляра, художественной литературы - 3297 экземпляров, методической литературы – 2385 экземпляров, СД - 72; подписка составляет 13 видов газет и журналов
* читальный зал
* спортивный зал (площадь 290,8 кв. м);
* спортивная площадка;
* школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Работа автономно,

приготовление обедов и завтраков осуществляется непосредственно в школе.

* учебно-опытный участок;
* бухгалтерия, обслуживающая ОУ;
* интернат, в котором проживают дети из дальних деревень;
* школьный автобус

*Диаграмма 13.*

***Таблица 4. Приобретение основных средств ОУ за счет субвенций за 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год приобретения | Основные средства | Стоимость | Всего за полугодие |
| 2019(2 полугодие) | учебники | 313083,46 | 372953,46 |
|  | оргтехника | 59870 |  |
| 2020(1 полугодие) | Оборудование (противовирусное) | 24497,5 | 24497,5 |

**Результаты обучения**

***Таблица 5. Успеваемость в школе за последние 5 лет:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Успевают в % | 100% | 99,9% | 100% | 99% | 100% |
| Успевают на «4» и «5» | 31% | 27,2% | 33% | 22% | 28% |
| Успевают на «5» | 3% | 2% | 2% | 1,3% | 2% |
| Переведены «условно» | 0,1% | 0,8% | 2,3% | 0,3% | - |
| Оставлены на повторное обучение | - | 0,1% | - | 0,3% | - |
| Выпущены со справкой | - | - | - | - | - |

 ***Таблица 6.Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками 11 классов за 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | 2016-2017учебный год | УО | КЗ | Кол-во уч-ся | 2018-2019учебный год | УО | КЗ | Кол-во уч-ся | 2019-2020учебный год | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| Русский язык | 11 | 2 | 5 | 4 |  | 100 | 64 | 12 | 1 | 6 | 5 |  | 100 | 58 | 9 | 2 | 4 | 3 |  | 100 | 67 |
| Литература | 11 | 5 | 6 |  |  | 100 | 100 | 12 | 2 | 10 |  |  | 100 | 100 | 9 | 6 | 2 | 1 |  | 100 | 87 |
| Математика | 11 | 1 | 4 | 6 |  | 100 | 45 | 12 |  | 5 | 7 |  | 100 | 42 | 9 | 2 | 5 | 2 |  | 100 | 78 |
| История  | 11 | 2 | 9 |  |  | 100 | 100 | 12 | 2 | 10 |  |  | 100 | 100 | 9 | 4 | 5 |  |  | 100 | 100 |
| Обществознание | 11 | 2 | 9 |  |  | 100 | 100 | 12 | 3 | 9 |  |  | 100 | 100 | 9 | 5 | 4 |  |  | 100 | 100 |
| Биология | 11 | 1 | 9 | 1 |  | 100 | 91 | 12 | 2 | 5 | 5 |  | 100 | 58 | 9 | 6 | 3 |  |  | 100 | 100 |
| Физика | 11 | 1 | 6 | 4 |  | 100 | 64 | 12 | 1 | 6 | 5 |  | 100 | 58 | 9 | 1 | 7 | 1 |  | 100 | 89 |
| Химия | 11 | 1 | 8 | 2 |  | 100 | 81 | 12 | 1 | 6 | 5 |  | 100 | 58 | 9 | 5 | 4 |  |  | 100 | 100 |
| География | 11 | 3 | 8 |  |  | 100 | 100 | 12 | 2 | 9 | 1 |  | 100 | 92 | 9 | 6 | 3 |  |  | 100 | 100 |
| Информатика | 11 | 11 |  |  |  | 100 | 100 | 12 | 11 | 1 |  |  | 100 | 100 | 9 | 9 |  |  |  | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 0 |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Английский язык | 10 | 4 | 6 |  |  | 100 | 100 | 12 | 1 | 7 | 4 |  | 100 | 67 | 7 | 1 | 6 |  |  | 100 | 100 |
| Физическая культура | 11 | 7 | 4 |  |  | 100 | 100 | 12 | 8 | 4 |  |  | 100 | 100 | 9 | 8 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| МХК | 11 | 4 | 7 |  |  | 100 | 100 | 12 | 10 | 2 |  |  | 100 | 100 | 9 | 6 | 3 |  |  | 100 | 100 |
| ОБЖ | 11 | 5 | 6 |  |  | 100 | 100 | 12 | 12 |  |  |  | 100 | 100 | 9 | 9 |  |  |  | 100 | 100 |
| Технология | 11 | 5 | 6 |  |  | 100 | 100 | 12 | 11 | 1 |  |  | 100 | 100 | 9 | 9 |  |  |  | 100 | 100 |
| Астрономия  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 2 | 10 |  |  | 100 | 100 | 9 | 5 | 4 |  |  | 100 | 100 |

***Таблица 7.Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками 9 классов за 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **2017-2018****учебный год** | **УО** | **КЗ** | **Кол-во уч-ся** | **2018-2019****учебный год** | **УО** | **КЗ** | **Кол-во уч-ся** | **2019-2020****учебный год** | **УО** | **КЗ** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Русский язык** | 21 | 5 | 13 | 3 |  | 100 | 86 | 32 | 6 | 16 | 10 |  | 100 | 69 | 28 | 2 | 9 | 17 |  | 100 | 39 |
| **Родной язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 4 | 7 | 17 |  | 100 | 39 |
| **Литература** | 21 | 6 | 9 | 6 |  | 100 | 71 | 32 | 6 | 12 | 14 |  | 100 | 56 | 28 | 6 | 11 | 11 |  | 100 | 61 |
| **Родная литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 3 | 13 | 12 |  | 100 | 57 |
| **Математика** | 21 | 7 | 10 | 4 |  | 100 | 81 | 32 | 1 | 22 | 8 | 1 | 97 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 1 | 6 | 21 |  | 100 | 25 |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 2 | 6 | 20 |  | 100 | 29 |
| **История** | 21 | 1 | 9 | 11 |  | 100 | 48 | 32 |  | 18 | 14 |  | 100 | 56 | 28 | 1 | 12 | 15 |  | 100 | 46 |
| **Обществознание** | 21 | 2 | 10 | 9 |  | 100 | 57 | 32 | 1 | 20 | 10 | 1 | 97 | 60 | 28 | 2 | 10 | 16 |  | 100 | 43 |
| **Биология** | 21 | 2 | 10 | 9 |  | 100 | 57 | 32 | 1 | 17 | 14 |  | 100 | 56 | 28 | 2 | 13 | 13 |  | 100 | 54 |
| **Физика** | 21 | 2 | 6 | 13 |  | 100 | 38 | 32 |  | 9 | 23 |  | 100 | 28 | 28 | 2 | 10 | 16 |  | 100 | 43 |
| **Химия** | 21 | 5 | 3 | 13 |  | 100 | 38 | 32 | 1 | 12 | 19 |  | 100 | 41 | 28 | 2 | 8 | 18 |  | 100 | 36 |
| **География** | 21 | 7 | 8 | 6 |  | 100 | 71 | 32 | 2 | 14 | 16 |  | 100 | 50 | 28 | 2 | 9 | 17 |  | 100 | 39 |
| **Немецкий язык** | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 100 | 50 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 | 1 |  | 2 |  | 100 | 33 |
| **Английский язык** | 17 | 2 | 6 | 9 |  | 100 | 38 | 31 |  | 10 | 21 |  | 100 | 32 | 25 | 1 | 8 | 16 |  | 100 | 36 |
| **Второй ин.яз (нем)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 8 | 9 | 8 |  | 100 | 68 |
| **Второй ин.яз (англ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 100 | 67 |
| **Физическая культура** | 21 | 11 | 8 | 2 |  | 100 | 90 | 32 | 15 | 17 |  |  | 100 | 100 | 28 | 18 | 10 |  |  | 100 | 100 |
| **Информатика** | 21 | 16 | 1 | 4 |  | 100 | 81 | 32 | 17 | 10 | 4 |  | 100 | 84 | 28 | 16 | 9 | 3 |  | 100 | 89 |
| **ИЗО** | 21 | 10 | 8 | 3 |  | 100 | 86 | 32 | 16 | 14 | 2 |  | 100 | 94 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Музыка** | 21 | 17 | 3 | 1 |  | 100 | 81 | 32 | 20 | 10 | 2 |  | 100 | 94 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** | 21 | 7 | 8 | 6 |  | 100 | 71 | 32 | 1 | 16 | 15 |  | 100 | 53 | 28 | 1 | 24 | 3 |  | 100 | 89 |

С 2005 года выпускники школы сдают экзамены в форме ЕГЭ

***Таблица 8. Выбор экзаменов в форме ЕГЭ за 5 лет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников 11 класса | Предметы | Количество учащихся, сдающих экзамены в форме ЕГЭ |
| 2015-2016 | 14 | Русский язык | 14 |
| 14 | Математика (базовый) | 14 |
| 14 | Математика (профильный) | 11 |
| 14 | Обществознание | 13 |
| 14 | История | 1 |
| 14 | Физика | 2 |
| 2016-2017 | 11 | Русский язык | 11 |
| 11 | Математика (базовый) | 11 |
| 11 | Математика (профильный) | 9 |
| 11 | Обществознание | 7 |
| 11 | История | 3 |
| 11 | Физика | 4 |
| 2018-2019 | 12 | Русский язык | 11 |
|  | 12 | Русский язык (ГВЭ) | 1 |
|  | 12 | Математика (базовый) | 3 |
|  | 12 | Математика (профильный) | 8 |
|  | 12 | Математика (ГВЭ) | 1 |
|  | 12 | Обществознание | 3 |
|  | 12 | Физика | 5 |
|  | 12 | Химия | 1 |
|  | 12 | Биология | 2 |
|  | 12 | Литература | 1 |
| 2019-2020 | 9 | Русский язык | 8 |
|  | 9 | Математика (профиль) | 5 |
|  | 9 | История | 1 |
|  | 9 | Физика | 2 |
|  | 9 | Обществознание | 4 |
|  |  | Биология | 3 |
|  |  | Химия | 3 |
|  |  | Английский язык | 1 |

***Таблица 9. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку за 5 лет:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| По школе | 69,85 | 67 | 67 | 79 |
| По району | 69 | 67,49 | 65,91 | 73,25 |
| По области | 72,32 | 69,91 | 71,19 | 74,24 |

***Таблица 10. Средний балл на ЕГЭ по математике за 5 лет:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016базовый | 2015-2016профиль | 2016-2017базовый | 2016-2017профиль | 2018-2019базовый | 2018-2019профиль | 2019-2020профиль |
| По школе | 4,53 | 44,73 | 4,55 | 44,67 | 4 | 54 | 64 |
| профиль | 4,8 | 46,5 | 4,55 | 44,67 |  | 64,2 | 71,5 |
| универсалы | 4 | 27 | - | - | 4 | 37 | 33 |
| По району | 4,27 | 42 | 4,48 | 42 | 4,25 | 58,2 | 53,71 |
| По области | 4,22 | 43,77 | 4,3 | 45,5 | 4,17 | 55,98 | 52,56 |

***Диаграмма 14. Средняя оценка на ЕГЭ литературе, химии, физике, обществознанию, биологии в 11 классе***

***Диаграмма 18. Количество призеров районных олимпиад за 5 лет***

***Таблица 14. Участие учащихся в областных олимпиадах:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Класс | Результаты |
| 2013-2014 уч. год | литература | 11 | 1 место |
|  | Избирательное право | 11 | 5 место |
| 2015-2016 уч. год | Русский язык | 10 |  |
|  | Избирательное право | 10 | 8 место |
| 2016-2017уч. год | Избирательное право | 11 |  |
| 2018-2019 уч. год | Избирательное право | 10 | 8 место |

***Таблица 15. Количество выпускников 9 классов, поступивших в 10 класс, ССузы и учреждения НПО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020год |
| Всего выпускников | 17 | 30 | 21 | 32 | 28 |
| Количество выпускников, поступивших в 10 класс | 3 | 14 | 10 | 10 | 6 |
| Количество выпускников, поступивших в ССузы | 13 | 16 | 11 | 22 | 21 |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО | 1 | - | - | - | 1 |

***Таблица 16. Количество выпускников 11 классов, поступивших в Вузы, ССузы и учреждения НПО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2019год | 2020год |
| Всего выпускников | 5 | 14 | 11 | 12 | 9 |
| Количество выпускников, поступивших в Вузы | 4 | 9 | 7 | 8 | 6 |
| Количество выпускников, поступивших в ССузы | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО | - | - | - | - | - |

***Таблица 17. Поступление выпускников, получивших серебряные и золотые медали в учебные заведения за 7лет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | медаль | Учебное заведение |
| 2010 | золотая | Тверской государственный университет, экономический факультет (б) |
| 2014 | золотая | Тверская медицинская академия (б) |
| 2017 | золотая | Тверской государственный университет, юридический факультет (б) |
|  |  |  |

**Заключение**

В развитии школы и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития школы. В качестве перспективных направлений в работе школы можно определить следующие:

* активное построение и развертывание программно-целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования;
* дальнейшее развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями,
* укрепление взаимодействия с родителями;
* выделение в качестве приоритетных направлений деятельности школы научно-исследовательской и проектной работы;
* изучение учащихся на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода;
* повышение роли воспитательного процесса в школе;
* развитие дополнительного образования как одного из средств становления творческой личности;
* стимулирование профессионального роста педагогов;
* построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;
* укрепление учебно-материальной базы школы.

Информация, представленная в докладе о деятельности школы за последние три года, позволяет пользователям оценить результаты и качество работы учреждения, а также прогнозировать его дальнейшее развитие. Существенное значение будет иметь данный публичный доклад при реализации программы развития школы (на 2020-2023 годы).

Наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, понимание задач и целей на современном этапе, поиск эффективных путей их решения, участие в национальных проектах позволяет школе успешно участвовать в модернизации российского образования.

**Список диаграмм, таблиц, схем**

**Диаграммы.**

*Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся*

*Диаграмма 2. Распределение учащихся по районам проживания*

*Диаграмма 3. Распределение учащихся по районам проживания в сельской местности*

*Диаграмма 4. Состав детей, поступающих в первый класс*

*Диаграмма 5. Готовность ребенка к обучению в школе*

*Диаграмма 6. Обеспечение транспортной доступности*

*Диаграмма 7 . Состав педагогических кадров по возрасту*

*Диаграмма 8. Состав педагогических кадров по стажу работы*

*Диаграмма 9. Состав педагогических кадров по уровню образования*

*Диаграмма 10. Состав педагогических кадров по категориям*

*Диаграмма 11. Состав педагогических кадров по количеству лет, проработанных в данном ОУ*

*Диаграмма 12. Процент занимающихся в кружках различной направленности в ОУ и вне школы от общего числа обучающихся*

*Диаграмма 13. Охват горячим питанием учащихся школы (ежемесячно)*

*Диаграмма 14. Средний балл на ЕГЭ по литературе, химии, физике, обществознанию, биологии в 2019 году в 11 классах*

*Диаграмма 15. Средняя оценка на ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, биологии в 9 классе*

*Диаграмма 16. Средняя оценка на ГИА по географии, истории, физике, химии, литературе в 9 классе*

*Диаграмма 17. Средняя оценка на ГИА по русскому языку, математике в форме ГВЭ в 9 классе*

*Диаграмма 18. Количество призеров районных олимпиад за 5 лет*

**Таблицы**

*Таблица 1. Социальный портрет учащихся за 3 года*

*Таблица 2. Анализ динамики профессионального роста учителей*

*Таблица 3. Прохождение курсовой подготовки педагогами школы.*

*Таблица 4. Приобретение основных средств ОУ за счет субвенций*

*Таблица 5. Успеваемость в школе за последние 5 лет*

*Таблица 6 .Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками 11 классов за 3 года*

*Таблица 7 .Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками 9 классов за 3 года*

*Таблица 8. Выбор экзаменов в форме ЕГЭ за 5 лет*

*Таблица 9. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку за 5 лет*

*Таблица 10. Средний балл на ЕГЭ по математике за 5 лет*

*Таблица 11. Средний балл по русскому языку за 5 лет(9 класс)*

*Таблица 12. Средний балл по математике за 5лет (9 класс)*

*Таблица 13. Выбор экзаменов в 9 классе*

*Таблица 14. Участие учащихся в областных олимпиадах*

*Таблица 15.Количество выпускников 9 классов, поступивших в 10 класс, ССузы и учреждения НПО*

*Таблица 16. Количество выпускников 11 классов, поступивших в Вузы, ССузы и учреждения НПО*

*Таблица 17. Поступление выпускников, получивших серебряные и золотые медали в учебные заведения за 6 лет*

**Схемы.**

*Схема 1. Структура управления школой*

*Схема 2. Взаимодействие МБОУ «Максатихинская СОШ №2» с центрами воспитания*