**Отчет о результатах самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**« Максатихинская средняя общеобразовательная школа №2» 2022г**

**Содержание**

1. Информационная справка о школе
2. Характеристика контингента учащихся
3. Управление школой
4. Образовательная деятельность школы
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Педагогический коллектив школы
7. Воспитательная работа школы
8. Результаты образовательной деятельности
9. Материально-техническая база школы
10. Перспективы развития школы

**Информационная справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Максатихинская средняя общеобразовательная школа №2» функционирует на основе Лицензии Министерства образования администрации Тверской области Серия 69 ЛО1 № 0001014 от 20.03.2015г, Устава школы, Договора с учредителем – администрацией Максатихинского района Тверской области, имеет государственную аккредитацию Серия 69 АО1 №0000536 от 20.10.2015г, находится на финансовой самостоятельности.

МБОУ «Максатихинская СОШ №2» открыта в 1933г. В 2018 году она отметила свое 85-летие.

В декабре 2008 года МБОУ «Максатихинская СОШ №2» внесена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта».

Является участником Национального Реестра за 2015год «Ведущие образовательные учреждения России».

Школа активно сотрудничает с административными органами, различными общественными организациями, органами образования, библиотекой, предприятиями, организациями, учреждениями. В учебно-воспитательном процессе школы реализуются современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные, формируется единая информационная образовательная среда. В рамках национального проекта «Образование» школа является базовой.

**Характеристика контингента учащихся**

Количество учащихся в школе в течение последних лет остается стабильным, но несколько уменьшается на третьей ступени. В течение учебного года наблюдается небольшое движение учащихся. В школу прибывают учащиеся, большинство из которых находятся в сложной жизненной ситуации, в связи с чем в школе были введены ставки психолога и социального педагога.

18% учащихся проживает за пределами Максатихи. Организован подвоз автобусом 42 учащихся, 1 добирается до школы самостоятельно. 4 учащихся проживают в пришкольном интернате.

Таблица 1. Количество учащихся за последние 5 лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|  | классы | кол-во  уч-ся | классы | кол-во  уч-ся | классы | кол-во  уч-ся | классы | кол-во  уч-ся | классы | кол-во  уч-ся |
| всего | 14 | 284 | 16 | 307 | 15 | 284 | 15 | 265 | 15 | 260 |
| 1-4 | 7 | 135 | 7 | 135 | 7 | 131 | 6 | 112 | 6 | 112 |
| 5-9 | 6 | 137 | 7 | 150 | 6 | 136 | 7 | 139 | 7 | 140 |
| 10-11 | 1 | 13 | 2 | 22 | 2 | 17 | 2 | 14 | 2 | 8 |

Учащиеся первой ступени (1-4 кл) обучаются по новым ФГОС по программе «Перспективная начальная школа» и «Школа России»; введен ФГОС на ступени основного и среднего образования.

Таблица 2. Организация профильного обучения в 10 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уч. год | Профиль | Количество учащихся |
| 2017-2018 | Класс с внутриклассной дифференциацией | Группа универсального обучения - 8ч  Профильная математическая группа –5ч |
| 2018-2019 | Класс с внутриклассной дифференциацией | Группа универсального обучения - 5ч  Профильная математическая группа –5ч |
| 2019-2020 | Класс с внутриклассной дифференциацией | Группа универсального обучения - 1ч  Профильная математическая группа –7ч |
| 2020-2021 | Универсальный класс | 5ч |
| 2021-2022 | Универсальный класс | 3ч |

Таблица 3. Социальный портрет учащихся за последние годы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Много-детные семьи | Непол-ные семьи | Неблаго-получ  ные семьи | Трудные дети | Состоят на учете | Дети инва-лиды | Пере-  селен  цы | Опекаемые дети |
| 2017-2018 | 46 | 47 | 8 | 10 | 5 | 5 | 2 | 7 |
| 2018-2019 | 51 | 51 | 4 | 3 | 4 | 8 | 1 | 8 |
| 2019-2020 | 54 | 40 | 3 | 2 | 2 | 7 | 1 | 6 |
| 2020-2021 | 36 | 39 | 3 | 4 | 4 | 8 | 0 | 5 |
| 2021-2022 | 36 | 46 | 4 | 3 | 4 | 9 | 0 | 5 |

Социальный состав учащихся разнообразен. В школе учатся дети служащих, рабочих, колхозников, частных предпринимателей, пенсионеров, домохозяек, безработных.

**Управление школой.**

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления коллектива в соответствии с принятым Уставом, в условиях гласности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении на основе демократического, государственно-общественного подхода, обеспечивающего автономность школы, где реализация целей и задач возможна при условии взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), переходящего в сотрудничество.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

В школе также функционируют Совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методический совет, совет профилактики правонарушений, совет старшеклассников.

**Образовательная деятельность школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Максатихинская средняя общеобразовательная школа №2» строит свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, ведомственными нормативными актами, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, уставом, договором между школой и учредителем, локальными правовыми актами. Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы и в соответствии с УМК. Учебный план МБОУ «Максатихинская СОШ №2» призван:

- создать условия для организации разностороннего образования, определить обязательный минимум содержания образовательных программ;

-обеспечить культурно-историческую, социальную адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-обеспечить реализацию программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-обеспечить организацию профильного обучения;

-создать условия для творческого педагогического поиска.

Общее количество часов, отводимых учебным планом школы на начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1ступень. Начальное общее образование (1-4 классы)

2 ступень. Основное общее образование (5-9 классы)

3 ступень. Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

**Начальное общее образование.**

В УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России» задачи начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта раскрываются следующей формулировкой: «На ступени начального общего образования осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим», интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Реализация в школе модели краеведческого образования предусматривает формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе.

**Основное общее образование обеспечивает**:

-преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;

-условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, а также к социальному и профессиональному самоопределению;

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

-фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

На этой ступени в дополнение к обязательным предметам, определенным Министерством образования РФ, вводятся новые учебные предметы, курсы по выбору, направленные на более полное развитие способностей учащихся и реализацию установленных целей и задач.

**Среднее (полное) общее образование обеспечивает**:

-преемственность среднего (полного) общего и начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования;

-развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На этой ступени представлены профильные математические или универсальные классы, а также классы с внутриклассной дифференциацией. Кроме того, учащиеся имеют право выбора элективных курсов, направленных на реализацию их интересов, способностей и возможностей.

Школа оказывает также дополнительные образовательные услуги по программам спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, общеинтеллектуальной направленности.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Учебный год, как правило, начинается в школе с первого сентября. Однако, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором школы по согласованию с учредителем. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе - 33недели, для 2-11 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом в количестве не менее 8-ми недель. Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В школе установлен следующий режим обучения: начало занятий в 8.30, продолжительность урока -45 минут, перемены по 15 минут после 2 урока, по 20 минут - после 3,4 уроков, по 10 минут - после иных уроков. Школа работает по графику 5-ти дневной рабочей недели в одну смену.

В период летних каникул ежегодно работает школьный оздоровительный лагерь (одну первую смену).

При школе имеется собственная столовая, которая обслуживает учащихся и работников школы. Охват обедами составляет 88%, завтраками - 7%.

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. На основании диагностики, проводимой в школе, мнения родителей вводятся новые предметы, предлагается обучение в профильных классах, организация курсов по выбору и элективных курсов.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. В ОУ проведены необходимые мероприятия по пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

**Педагогический коллектив школы**

В МБОУ «Максатихинская СОШ №2» работает высокопрофессиональный, опытный, творческий коллектив из 18 педагогов.

Педагоги школы:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3

- награждены грамотами Министерства образования РФ – 5

- награждены грамотами Министерства образования Тверской области - 14

Таблица 4. Анализ динамики профессионального роста учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учителей | Количество учителей, имеющих категорию | |
| высшую | первую |
| 2017-2018 | 20 | 3(15%) | 11(55%) |
| 2018-2019 | 21 | 3(14%) | 11(52%) |
| 2019-2020 | 21 | 5(24%) | 11(52%) |
| 2020-2021 | 20 | 6(30%) | 10 (50%) |
| 2021-2022 | 18 | 6(33%) | 8(45%) |

Таблица 5. Повышение квалификации педагогами ОУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| Учителя-предметники | 22 | 9 |  | 12 | 11 |
| Администрация |  | 1 |  |  | 1 |
| Социальный педагог |  |  |  | 1 |  |
| Психолог |  | 1 |  |  | 1 |
| Курсы по ФГОС (ОВЗ) |  | 1 |  |  |  |
| Курсы по функциональной грамотности |  |  | 6 |  |  |
| Курсы по ЦОС |  |  | 4 | 3 | 5 |
| Классные руководители |  |  |  | 3 |  |
| «Точка роста» |  |  |  | 2 | 4 |
| «Современный учитель» |  |  |  |  | 2 |
| Руководители РМО |  |  |  | 2 | 1 |

Основной целью методической работы школы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей. В школе работают 4 методических объединения: учителей начальных классов, историко-филологического, естественно-математического и эстетического циклов.

Каждый учитель в плане самообразования работает над методической темой, которую определяет сам, исходя из своего педагогического опыта, из методической темы школы, МО.

Учителя в своей работе используют различные педагогические технологии, в том числе и информационно-коммуникативные.

Анализ методической работы показывает положительную динамику роста профессионального уровня педагогов. Это подтверждают и мастер-классы, которые дают наши учителя на районных и межрайонных методических объединениях учителей-предметников.

Педагоги школы принимают активное участие в различных конкурсах.

Таблица 6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конкурса | Количество участников | Результат |
| 2017-2018 | Региональный конкурс «Самый классный классный» | 2 |  |
| «Педстарт». Всероссийская онлайн-олимпиада «Профессиональное использование ИКТ» | 1 | 2 место |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии | 2 | 1 место,  2 место |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии | 1 | 1 место |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2018\* | 1 | финалист |
| Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий» по музыке «Симфония». Дистанционный образовательный портал «Ргоdlenka» | 1 | участие |
| Всероссийская олимпиада «Открытый урок по ФГОС» «Педагогический кубок» | 1 | диплом 1 степени |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике | 3 | 1,1,1 место, |
| 2018-2019 | Региональный конкурс «Самый классный классный» | 2 | Лауреат - 1 |
| Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях ФГОС» | 1 | 1место |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по правоведению «Административное право» | 1 | 2 место |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории | 1 | 2 место |
| Международная педагогическая олимпиада «Педагоги России» | 1 | 2 место |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по правоведению «Основы трудового права» | 1 | 2 место |
| Академия развития творчества «Арт-талант». Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка с учетом ФГОС». Номинация «Внеклассное мероприятие» | 1 | 3 место |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии | 1 | 1 место |
| 2019-2020 | Районный конкурс «Учитель года» | 1 | 1 место |
| Региональный конкурс «Учитель года» | 1 | Участие |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | 1 | диплом |
| Росконкурс. РФ Всероссийское тестирование; «Организация проектной деятельности в школе, как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся» | 1 | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс " ФГОС класс". Блиц-олимпиада "Внеурочная деятельность в начальной школе" | 1 | Диплом 2 степени |
| Страна Образования. Всероссийский конкурс «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» | 1 | 1 место |
| Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Знатоки спорта» | 1 | 1 место |
| Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС» | 1 | 1 место |
| 2020-2021 | Региональный конкурс «Классный классный» | 1 | победитель |
| Региональный профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании (всероссийское объединение «Дом педагога» | 1 | Лауреат 1 степени |
| Международная педагогическая олимпиада | 1 | 2 место |
| Международный профессиональный конкурс в номинации (PEDOLIMP. RU)»Методические разработки педагогов» | 1 | 2 место |
| 2021-2022 | Региональный семинар-практикум «Ими гордится Русская земля» «Библиотека – территория воспитания» | 1 | выступление |
| 5 региональный литературный конкурс «Поймай удачу» | 1 | Участие |

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивает городская котельная; световой режим – лампы дневного света.

В школе имеется:

* медицинский кабинет
* процедурный кабинет;
* компьютерный класс;
* 11 классов ТСО;
* ИЦШ;
* библиотека с книжным фондом 10419 экземпляров, в том числе учебников - 4684экземпляров, художественной литературы - 3671 экземпляров, методической литературы – 2064 экземпляров, СД – 72.
* читальный зал
* спортивный зал (площадь 290,8 кв. м);
* спортивная площадка;
* школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Работа автономно,

приготовление обедов и завтраков осуществляется непосредственно в школе.

С 2004-2005 учебного года ОУ функционирует как базовая инновационная школа, основной целью которой является распространение положительного педагогического опыта и оказание методической помощи образовательным учреждениям района.

**Перечень мероприятий, проведённых МБОУ «Максатихинская СОШ №2» как базовой инновационной школой**.

2017-2018 учебный год

1.Методические семинары: «Системы и инструменты оценивания в соответствии с ФГОС», «Метод проектов в деятельности учащихся как требование ФГОС».

2. Педсоветы: «Использование современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС», «Формирование ключевых компетентностей учащихся в рамках внедрения ФГОС нового поколения».

3. Круглый стол: «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС нового поколения».

4. Работа постоянно действующего семинара «Информационные технологии в образовательном процессе».

5.Проведение открытых заседаний ШМО и РМО.

6.Консультации учителей-предметников

2018-2019 учебный год

1.Методические семинары: «Формирование навыков функционального чтения на уроках в школе», «Инновационная деятельность педагога: сущность, опыт, проблемы».

2. Педсоветы: «Формирование у учащихся навыков самоконтроля как средства развития личности», «Формирование положительной мотивации учения как важное условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса».

3. Круглый стол: «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника».

4. Работа постоянно действующего семинара «Информационные технологии в образовательном процессе».

5.Проведение открытых заседаний ШМО и РМО.

6.Консультации учителей-предметников.

2019-2020 учебный год

1.Методические семинары: «Создание адаптивной образовательной среды для развития учебно-познавательных интересов учащихся», «Практико-ориентированные технологии как средство социализации личности учащихся».

2. Педсоветы: «О внедрении новых стандартов в старшей школе», «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

3. Круглый стол: «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации учебного процесса».

4. Работа постоянно действующего семинара «Информационные технологии в образовательном процессе».

5.Проведение открытых заседаний ШМО и РМО.

6.Консультации учителей-предметников.

2021-2022 учебный год

1. Методические семинары: «Потенциал электронных платформ при организации дистанционного обучения», «Использование цифровых образовательных ресурсов в организации учебного процесса».

2.Педагогические Советы: «Современные требования к профессиональной компетенции учителя», «Конструирование урока в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»

3. Круглый стол «: «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»

4. Заседания школьных методических объединений

5. Работа постоянно действующего семинара «Информационные технологии в образовании»

6. Консультации учителей-предметников.

**Воспитательная работа школы**

Воспитательная система школы ориентирована на истинные общечеловеческие ценности и программы в области молодежной региональной политики, поэтому как самые важные в воспитании подрастающего поколения выбраны следующие направления:

1)Работа по организации коллективной творческой деятельности учащихся;

2)Ценностно-ориентированная деятельность;

3)Трудовая деятельность;

4)Художественно- творческая работа;

5)Работа с родителями;

6)Работа с опекаемыми детьми и детьми, попавшими в сложные жизненные ситуации;

7) Спортивная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе введено дополнительное образование по следующим направлениям:

-научно-познавательное;

-спортивно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

-проектная деятельность.

Включение учащихся в коллективно-творческую деятельность происходит через участие в таких традиционных мероприятиях, как: день знаний, осенние и зимние праздники, парад наук, дни самоуправления, праздники, посвященные Дню защитника Отечества, дню Победы, 8 марта, вечер встречи с выпускниками школы, праздник последнего звонка.

Социальная активность учащихся проявляется в проведении акции в рамках добровольческого движения «Важное дело».

Творческое начало личности ребенка, его художественные способности, эстетический вкус раскрываются во время участия в мероприятиях: театрализованные концерты, представления, конкурсы рисунков и плакатов на различные темы, выпуск стенгазет к праздникам, школьный конкурс «Минута славы», проведение классных вечеров с творческой программой.

Важное место в воспитательной работе школы занимает включение детей в деятельность, ориентированную на здоровый образ жизни: неделя здоровья, классные часы по профилактике вредных привычек, спортивный праздник «Здравствуй, лето!», туристические походы, «веселые старты» для младших школьников, школьное первенство по волейболу, баскетболу, легкоатлетическому кроссу, посещение спортивных секций, участие в районных соревнованиях по всем видам спорта.

Таблица 7. Охват учащихся дополнительным образованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % к общему числу |
| Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования | 2017-2018 уч. год - 242 | 86% |
| 2018-2019 уч. год - 281 | 92% |
| 2019-2020 уч. год – 258 | 92% |
| 2020-2021 уч. год - 221 | 84% |
| 2021-2022 уч. год - 195 | 75% |
| Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях вне школы | 2017-2018 уч. год - 99 | 35% |
| 2018-2019 уч. год -93 | 30% |
| 2019-2020 уч. год - 81 | 29% |
| 2020-2021 уч. год -81 | 27% |
| 2020-2021 уч. год -65 | 25% |

**Результаты участия учащихся в конкурсах**

всероссийских:  конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом» - финалисты (2017-2018) конкурс для детей и молодежи «Творческий проект» – 1 место (2018-2019); конкурс сочинений «Лучший урок письма» - диплом 2 степени (2017-2018); конкурс рисунков «Арбузное лето» -1 место, «Краски осени» - 3 место, «Зимние забавы» - 2 место (2021-2022); детский творческий конкурс «Легобум» - 2 место, «День снеговика» - 1место, «Обитатели рек, морей и океанов» - 1 место, «23 февраля – день защитников Отечества» - 1 место, «В мире птиц» - 1место, «Сквозь года» - 1, 2 место, «Любимый мультгерой» - 1 место (2021-2022); 4 открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Сударыня Масленица» - 3 место (2021-2022); 7 Международный конкурс «Гордость страны» г. Москва – победитель (2021-2022); международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок» по химии – 1,1,2,3,3места (2017-2018); международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок» по биологии – 2 место (2017-2018); международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2018» биология ООО «Компэду» -3,3 места (2017-2018); конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Проект «Родина моя». Международный портал «Солнечный свет» (2019-2020) – 1 место; восьмой международный конкурс ФМ ВДК «Таланты России» (2019-2020) – 1 место; конкурс «Презентация». Проект «Достопримечательности поселка «Максатиха». Международный центр образования и педагогики (2019-2020) – 1 место.Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru -1,3,3 место (2021-2022) .

региональных: Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» (номинация «Я-доброволец, Я - волонтер» - победитель регионального этапа (2018-2019); творческий конкурс краеведческих кроссвордов, посвященный 75-летию Победы - диплом 2 степени (2019-2020); конкурс совместных творческих работ педагогов, обучающихся и родителей «Былое и внуки: диалог поколений» Номинация: «Рассказы и эссе». Работа «Историческая память моей семьи» – победитель (2019-2020); конкурс исследовательских работ и проектов «Открытый мир» (Всероссийское объединение «Дом педагога») - лауреат 1 степени. (2020-2021); Всероссийский конкурс сочинений о культуре на русском языке – победитель (2021-2022); всероссийский детский конкурс центра «Орион» «Просто космос» - 2 место (2021-2022).

районных: конкурс рисунков «Победа глазами детей" (2019-2020) - 2место; конкурс фотографий «Мир глазами детей»(2021-2022) – 2 место; всероссийский конкурс сочинений «Я будущий защитник Отечества» (2019-2020) – 1 место; конкурс «Живая классика» - победитель (2017-2018), 3 место (2018-2019), 1 место (2019-2020), 1,1,3место (2020-2021) ; конкурс пропагандисткой листовки « ПДД для всех» - призер (2017-2018); конкурс проектов по технологии – 2 место (2017-2018), 1 место (2018-2019), 1, 2место (2019-2020); соревнования санпостов – 1 место (2017-2018); конкурс на лучшую рекламу художественной книги - 3 место (2021-2022); конкурс «Наш выбор – будущее России» – призер (2018-2019); конкурс волонтерских агитбригад «От сердца к сердцу» - 3 место (2018-2019); конкурс «Душа России» - 1,1,3,3 места (2021-2022); конкурс творческих работ по ОПК – 1,1,2 места (2017-2018); филологический конкурс исследовательских работ – победитель и два призера (2017-2018), 1 место (2018-2019), 3 место (2021-2022); конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь» - 2 призера (2017-2018), 1 призер (2020-2021); конкурс поделок по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 место (2021-2022); конкурс читательских проектов «Детская литература» - два победителя и один призер (2017-2018), три победителя и четыре призера (2019-2020) ; районная математическая конференция «Великие ученые, великие открытия» - призер (2018-2019); конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (2019-2020) – 3 место; «100 стихов о войне» (2020-2021) – 3 место.

Каждый год учащиеся школы являются победителями или призерами районных соревнований по бегу, футболу, волейболу, баскетболу, лыжам, легкой атлетике, настольному теннису, президентских состязаний, районного турслета, выставки декоративно-прикладного творчества, конкурса санпостов, конкурса «Безопасное колесо», турнира КВН.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

Таблица 8. Средства, полученные школой из различных источников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Получено средств из федерального и регионального бюджета | 18168846,15 | 21174147,39 | 19024605,34 |
| Получено средств из местного бюджета | 4627729,28 | 4656288,01 | 4587283,01 |
| Собственная деятельность (родительская плата за питание) | 959397 | 569845,07 | 813186 |
| Всего получено | 23755972,43 | 26400280,47 | 24425074,35 |

Таблица 9. Расход средств, полученных их регионального бюджета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Заработная плата | 11333599,73 | 11744788,11 | 14133669,66 |
| Начисления | 3362635,61 | 3537911,89 | 4268367,92 |
| Оплата услуг | 2676248,89 | 5264676,11 | 3315038,89 |
| Увеличение стоимости основных средств | 392133,46 | 373941,50 | 436212,68 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 380612,99 | 217844,36 | 2285831,40 |
|  | 18145230,68 | 21139161,97 | 20597120,55 |

**Результаты образовательной деятельности**

Таблица 10. Успеваемость в школе за последние 5 лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| Успевают в % | 100% | 99% | 100% | 99% | 99% |
| Успевают на «4» и «5» | 33% | 22% | 28% | 28% | 27% |
| Переведены «условно» | 2,3% | 0,3% | - | 2% | 1% |
| Оставлены на повторное обучение | - | 0,3% | - | 0,4% | - |
| Выпущены со справкой | - | - | - | - | - |

Из таблиц видно, что успеваемость и уровень обученности в целом по школе остаются стабильными из года в год.

Объективной оценкой уровня знаний учащихся является ЕГЭ.

Таблица 11. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку за 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| По школе | 66 | 79 | 65,2 | 79,25 |
| По району | 65,91 | 73,25 | 67,2 | 69,14 |
| По области | 71,19 | 74,24 | 73,64 | 70,84 |

Таблица 12. Средний балл на ЕГЭ по математике за 5 лет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-19  базовый | 2018-19  профиль | 2019-20  профиль | 2020-21  профиль | 2021-22  базовый | 2021-22  профиль |
| По школе | 4 | 54 | 64 | 68 | 4 | 72 |
| профиль |  | 64,2 | 71,5 | 68 | - | - |
| универсалы | 4 | 37 | 33 | - | 4 | 72 |
| По району | 4,25 | 58,2 | 53,71 | 55,88 | 4,5 | 28,63 |
| По области | 4,17 | 55,98 | 52,25 | 51,96 | 4,14 | 55,06 |

Из 273 дневных образовательных школ Тверской области выпускники 2015года ОУ при сдаче ЕГЭ по математике показали высокие результаты: 3 место в рейтинге по базовому уровню и 6 место по профильному уровню.

По результатам сдачи ЕГЭ в Тверской области школа названа базовой общеобразовательной организацией, стабильно показывающей результаты ЕГЭ по математике выше среднерегиональных данных.

В 2015-2016 учебном году школа вошла в число 15 школ области, показывающих стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

Таблица 13. Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащимися 11 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся в классе | Предмет | Число учащихся,  выбравших предмет |
| 2016-2017 | 11 | математика (базовый уровень) | 11 |
| математика (профильный уровень) | 9 |
| обществознание | 7 |
| история | 3 |
| физика | 4 |
| 2018-2019 | 12 | Русский язык | 11 |
| Русский язык (ГВЭ) | 1 |
| Математика (базовый) | 3 |
| Математика (профильный) | 8 |
| Математика (ГВЭ) | 1 |
| Обществознание | 3 |
| Физика | 5 |
| Химия | 1 |
| Биология | 2 |
| Литература | 1 |
| 2019-2020 | 9 | Русский язык | 8 |
| Математика (профильный) | 5 |
| Обществознание | 4 |
| Физика | 2 |
| История | 1 |
| Биология | 3 |
| Химия | 3 |
| Английский язык | 1 |
| 2020-2021 | 9 | Русский язык в форме ГВЭ | 4 |
| Математика в форме ГВЭ | 4 |
| Русский язык | 5 |
| Математика (профильный) | 3 |
| Литература | 1 |
| Физика | 2 |
| Обществознание | 2 |
| Биология | 1 |
| 2021-2022 | 4 | Русский язык | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 2 |
| Математика (базовый уровень) | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Физика | 1 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |

Таблица 14. Средний балл на ЕГЭ выше или на уровне областного

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Средний балл ОУ | Средний балл по области |
| 2011-2012 | математика | 43,4 | 43,24 |
|  | информатика | 70 | 63,39 |
|  | история | 100 | 51,75 |
|  | обществознание | 59,2 | 57,65 |
| 2012-2013 | математика | 51,54 | 47,04 |
|  | обществознание | 69,2 | 62,65 |
| 2013-2014 | математика | 57,14 | 46,62 |
|  | русский язык | 66,7 | 65,81 |
|  | обществознание | 59,3 | 58,59 |
|  | информатика | 60 | 55,15 |
|  | химия | 79 | 62,05 |
|  | биология | 68,7 | 61,69 |
| 2014-2015 | Математика (базовый уровень) | 4,8 | 4,02 |
|  | математика (профильный уровень) | 63,8 | 46,67 |
|  | русский язык | 73 | 69,79 |
| 2015-2016 | Математика (базовый уровень) | 4,53 | 4,22 |
|  | математика (профильный уровень) | 44,73 | 43,77 |
|  | история | 62 | 50,39 |
|  | физика | 52 | 48,53 |
| 2016-2017 | Математика (базовый уровень) | 4,55 | 4,3 |
|  | история | 54,67 | 53,38 |
| 2018-2019 | Химия | 69 | 57,3 |
|  | биология | 53 | 52,4 |
| 2019-2020 | Математика (профильный уровень) | 64 | 52,56 |
|  | Русский язык | 79 | 74,24 |
|  | Биология | 66 | 52,8 |
|  | Химия | 60 | 55 |
|  | Обществознание | 65 | 59,8 |
|  | История | 79 | 58,6 |
| 2020-2021 | Математика (профильная) | 68 | 51,96 |
|  | Литература | 74 | 69,21 |
| 2021-2022 | Русский язык | 79,25 | 70,84 |
|  | Математика (профильная) | 72 | 55,06 |
|  | Математика (базовая) | 4 | 4,14 |
|  | химия | 51 | 51,72 |
|  | физика | 61 | 53,5 |
|  | обществознание | 74 | 61,96 |
|  | биология | 50 | 50,17 |

В 2011-2012 учебном году ученик получил на ЕГЭ по истории 100 баллов; в 2013-2014 учебном году результат на ЕГЭ по химии у ученицы 11 класса – 79 баллов , по русскому языку – 87 баллов; в 2014-2015 учебном году по русскому языку – 87 баллов; в 2015-2016 учебном году по русскому языку одна ученица получила 96 баллов, две выпускницы по 91 баллу; в 2016-2017 учебном году медалистка набрала по русскому языку -93 балла, по истории -75 баллов, по обществознанию- 72 балла. В 2019-2020 учебном году учащиеся получили: 74 балла по химии, 74 балла по биологии, 86 баллов по обществознанию,79 баллов по истории,74 и 76 баллов по профильной математике, 96,96,91 балл по русскому языку. В 2020-2021 выпускница школы получила 78 баллов по профильной математике и 94 балла по литературе. В 2021-2022 ученик показал следующие результаты: 96 баллов по русскому языку, 76 баллов по профильной математике и 74 балла по обществознанию.

Таблица 18. Количество победителей и призеров районных олимпиад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2021-2022 |
| 27 | 21 | 27 | 24 | 13 |

Таблица 19. Участие учащихся в областных олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Класс | результаты |
| 2013-2014 | Литература | 11 | 1 место |
| избирательное право | 11 | 5 место |
| 2015-2016 | Русский язык | 10 |  |
| избирательное право | 10 | 8 место |
| 2016-2017 | избирательное право | 11 |  |
| 2018-2019 | избирательное право | 10 | 8 место |

С 2009-2010 учебного года учащиеся школы принимают участие во Всероссийском Молодежном чемпионате г. Пермь и других Всероссийских олимпиадах по различным предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | | | |
| 1 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь география | 1м –5 , 2м – 4, 3м –4 | |
| 2 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь математика | 1м – 1, 2м – 1, 3м - 3 | |
| 3 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь биология | 1м – 2, 2м – 1, 3м - 2 | |
| 4 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь литература | 1м – 7, 2м – 6, 3м – 4 | |
| 5 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь английский язык | 1м – 6, 2м – 4, 3м – 2 | |
| 6 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Бийск русский язык | 1м - 6, 2м – 2, 3м - 6 | |
| **2018-2019 учебный год** | | | |
| 1 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь география | 1м – 4, 2м – 3, 3м - 3 | |
| 2 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь литература | 1м – 6, 2м – 5, 3м - 3 | |
| 3 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Бийск русский язык | 1м – 2, 2м – 2, 3м - 4 | |
| 4 | Международная олимпиада «Осенний сезон 2018» проекта «Инфоурок» по математике 4 класс базовый уровень | 2 место | |
| 5 | Международная олимпиада «Осенний сезон 2018» проекта «Инфоурок» по окружающему миру 4 класс базовый уровень | 1 место | |
| 6 | Международная олимпиада «Осенний сезон 2018» проекта «Инфоурок» по окружающему миру 4 класс углубленный уровень | 1 место | |
| 7 | Международная олимпиада проекта «Инфоурок» | 3 место | |
| 8 | 5 международный конкурс «Мериады открытий» проекта «Инфоурок» |  | |
| 9 | Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» (обществознание) | 2 место | |
| **2019-2020 учебный год** | | | |
| 1 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь география | 1м – 2, 1-2м – 2, 2м –2, 3м - 3 | |
| 2 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь литература | 1м -5, 1-2м -2 , 2м -2 , 3м -2 | |
| 3 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь химия | 1м – 2, 2м – 2,3м - 2 | |
| 4 | Всероссийский молодежный чемпионат г. Пермь русский язык | 1м – 5, 1-2м – 2, 2м –2, 3м – 1, 3-4м - 2 | |
| 5 | Образовательный портал «Просвещение». Всероссийский дистанционный конкурс «Занимательный английский» | 1 место | |
| 6 | Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус». Международная лексическая олимпиада «Simple English» | 1 место | |
| 7 | Международная олимпиада «Осенний сезон 2019» проекта «Инфоурок» по биологии 6,10 класс базовый уровень | 1 место | |
| 8 | Международная олимпиада «Осенний сезон 2019» проекта «Инфоурок» по биологии 6,10 класс углубленный уровень | Участие | |
| 9 | Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» | 2 место | |
| 10 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку (нач классы) | 1,1 место | |
| 11 | Всероссийская олимпиада «Светоч знаний» по окружающему миру г. Москва | 1 место | |
| **2020-2021 учебный год** | | | |
| 1 | ХVI всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по литературе | 1 м – 6, 2 м – 2, 3 м - 4 | |
| 2 | ХVI всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по английскому языку | 1 м – 7, 2 м – 5, 3 м - 4 | |
| 3 | ХVI всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по истории | 1 м – 3, 2 м – 3, 3 м - 2 | |
| 4 | ХVI всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по немецкому языку | 1 м – 3, 2 м – 2, 3 м - 3 | |
| 5 | ХVI всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по обществознанию | 1 м – 2, 2 м – 2 | |
| 6 | ХVI всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по окружающему миру | 1 м – 1, 2 м – 1, 3 м - 2 | |
| 7 | ХVI всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по русскому языку | 1 м – 3, 2 м – 1, 3 м - 1 | |
| 8 | ХVI всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по физике | 1 м – 2, 2 м – 2, 3 м - 1 | |
| 9 | ХVII всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по математике | 1 м – 1, 2 м – 1 |
| 10 | ХVII всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по литературе | 1 м – 1, 2 м – 2, 3 м - 1 |
| 11 | ХVII всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по окружающему миру | 2 место |
| **2021-2022 учебный год** | | |
| 1 | ХVII всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по литературе | 1м – 2, 2м – 2, 3м - 1 |
| 2 | ХVII всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по истории | 1м – 2, 2м - 1 |
| 3 | ХVII всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по математике | 1м – 1,2м – 1, 3м - 1 |
| 4 | ХVII всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по обществознанию | 1м – 1,2м - 1 |
| 5 | ХVII всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по окружающему миру | 1м – 1, 2м – 1, 3м - 1 |
| 6 | ХVII 1всероссийская предметная олимпиада ЦПТМ г. Бийск по русскому языку | 1м – 1, 2м – 2, 3 м - 3 |
| 7 | Международный конкурс по русскому языку и литературе «Кириллица» г. Бийск | Диплом 1 степени – 2, 2 степени – 1, 3 степени – 6 |

**Материально-техническая база школы.**

Учебный процесс осуществляется в здании с пристройкой, где располагаются 18 учебных кабинетов, один из которых кабинет информатики, ИЦШ, библиотека, спортивный зал, мастерская обслуживающего труда, столовая, медицинский и процедурный кабинеты. Недалеко от здания школы расположен школьный интернат, в котором проживают дети из деревень Максатихинского района.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» материальная база укрепляется. Школа получила мебель, плазменный телевизор, интерактивные доски, оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, географии. За счет областных субвенций приобретена новая учебная мебель, учебные доски, компьютеры. В 2009г в школе открыт информационный центр.

**Перспективы развития школы**.

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие школы как центра интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

**Основные направления развития школы на 2019-2024 учебный год:**

**-** обеспечение высокого качества образования, соответствующего государственному стандарту;

-создание условий для становления творческой, свободной, адаптивной и адекватной личности на индивидуальном и социальном уровнях;

- организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

-повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий и ресурсов ИЦШ;

-дальнейшее развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду.